



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.gov.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli

All'Albo on line www.icpolo2gallipoli.gov.it

Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso 1953 del 21/2/17-Competenze di base

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0000056 del 08/01/2019
(Uscita)

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTI ESPERTI** nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2- **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Titolo **LINGUAGGI UNIVERSALI**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-327 -

CUP: G47117000350007

Titolo **ESPRIMERSI CON IL CODICE**

Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-PU-2017-559

CUP: G47117000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per il potenziamento delle



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- VISTO il D. L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "gestione delle risorse" comma 6 punto b);
- VISTO l'art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C. relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità;
- VISTI gli artt. 43 e 44 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 03 aprile 2017 e la delibera n. 8 del Consiglio d'istituto del 03 aprile 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l'inoltro della candidatura dei Progetti LINGUAGGI UNIVERSALI ed ESPRIMERSI CON IL CODICE, protocollati con n. 7374 dall'ADG;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 40.656,00 per il Progetto ESPRIMERSI CON IL CODICE e di €10.164,00 per il Progetto LINGUAGGI UNIVERSALI, per un totale di € 50.820,00;
- VISTI i decreti di assunzione a bilancio del progetto LINGUAGGI UNIVERSALI, prot. n. 3657 del 17/10/2018 per l'importo di €10.164,00 e del progetto ESPRIMERSI CON IL CODICE, prot. n. 3658 del 17/10/2018, per l'importo di € 40.656,00;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Delibera n. 9 del Collegio docenti del 09/03/2018 di assunzione al PTOF triennio 2016/2019 del PON in oggetto;
- VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 24/11/2017, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;
- ATTESO CHE, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*";



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

RILEVATA la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di Esperto per la realizzazione di n. 2 moduli formativi relativi al progetto LINGUAGGI UNIVERSALI, Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-327 e per n. 7 moduli formativi relativi al progetto ESPRIMERSI CON IL CODICE, Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-PU-2017-559;

VISTI i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 6 del 17 ottobre 2018 e approvati con delibera n. 6 dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2018, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 53 del 08/01/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il seguente Avviso interno per il reclutamento di docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. Polo 2 *Borgo* di Gallipoli ai quali affidare l'incarico di ESPERTO per l'attuazione di n. 02 moduli didattici del progetto LINGUAGGI UNIVERSALI, destinato ai bambini della Scuola dell'Infanzia, e di n. 07 moduli didattici del progetto ESPRIMERSI CON IL CODICE, destinato agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria I grado, come indicati in premessa e di seguito riportati:

Titolo Progetto	Moduli	Titoli Moduli	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
LINGUAGGI UNIVERSALI 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-327	Musica	EMOZIONI IN MUSICA	Alunni di Sc. dell'Infanzia	30	Febbraio / Giugno 2019	Far scoprire al bambino il suo corpo attraverso una corretta percezione delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Il suono, il gesto, il segno diventano un'unica lingua per esprimersi.
	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	EMOZIONI IN MOVIMENTO	Alunni di Sc. dell'Infanzia	30	Febbraio / Giugno 2019	Il modulo prevede attività ludiche, motorie e prassiche. Tutte le attività saranno proposte in forma ludica, prevedendo il coinvolgimento sensoriale, emotivo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo Progetto	Moduli	Titoli Moduli	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
ESPRIMERSI CON IL CODICE 10.2.2A- FSEPON-PU- 2017-559	Lingua madre	RISOLTO CON IL CODICE!	Alunni classi I Scuola Sec. I grado	30	Febbraio / Giugno 2019	Far perseguire padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche; saper interagire sul piano linguistico in una diversa gamma di contesti culturali e sociali che sperimentano nuovi codici, con particolare riferimento ai linguaggi ed ai generi dei MEDIA.
	Lingua madre	STORIE DAL PALCOSCENICO: DAL TESTO AL TEATRO	Alunni classi IV e V Scuola Primaria	60	Febbraio / Giugno 2019	Le pratiche teatrali ed espressive convergono a consolidare le competenze linguistiche. I laboratori sono incentrati sulla narrazione e hanno lo scopo di sviluppare le <i>literacy skills</i> , attraverso la lettura drammatizzabile che diventa un percorso ricco di riflessioni sul testo.
	Matematica	MATEMATICA 3.0	Alunni classi II Scuola Sec. I grado	30	Febbraio / Giugno 2019	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; saper riconoscere e risolvere problemi di vario

						<p>genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici della geometria applicati anche in campo computazionale.</p>
Matematica	M@TEFI@BE	Alunni classi I e II Scuola Primaria		30	Febbraio / Giugno 2019	<p>La fiaba offre un contesto di modellizzazione controllato e semplificato, una strutturazione della realtà capace di fornire i dati attraverso veri e propri modelli matematici. Lo svolgimento narrativo parte da una rappresentazione informale (drammatizzazione e, interpretazione, rappresentazioni grafiche) in grado di coinvolgere emotivamente i gli alunni per arrivare ad una rappresentazione formale (schemi, grafici, tabelle).</p>
Scienze	ALIMENTAZIONE 3.0	Alunni classi II Scuola Sec. I grado		30	Febbraio / Giugno 2019	<p>Far acquisire competenze in scienze supportate ed integrate con i punti di forza che presenta il pensiero computazionale. Il lato scientifico-culturale dell'informatica aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere</p>

						problemi in modo creativo ed efficiente.
	Scienze	PANTA REI: SCIENZE IN GIOCO!	Alunni classi IV e V Scuola Primaria	30	Febbraio / Giugno 2019	La realizzazione di un laboratorio scientifico favorirà lo sviluppo della conoscenza scientifica e il conseguente passaggio dall'esclusivo ricorso alla conoscenza comune per descrivere i fenomeni della realtà, al ricorso alla conoscenza scientifica, caratterizzata dal progressivo uso di termini specifici della disciplina e dal riconoscimento e applicazione delle tappe del metodo scientifico.
	Lingua straniera	MAKE IT EASY!	Alunni classi III Scuola Primaria	30	Febbraio / Giugno 2019	Attraverso lo storytelling sarà promossa la didattica attiva e cooperativa. Il progetto si basa sulla strutturazione di una trama narrativa secondo gli elementi fondamentali (characters, places, time, actions, objects); scomposizione, ricomposizione e personalizzazione della storia. Fruizione e ampliamento del lessico relativo alla storia, attraverso il role play e l'utilizzo del digitale.



ART. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 2 ESPERTI** per l'attuazione dei moduli formativi relativi al progetto **LINGUAGGI UNIVERSALI**, Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-327, rivolti ai bambini dai 3 ai 5 anni, che mirino alla conquista dell'autonomia e alla maturazione dell'identità; di **n. 7 ESPERTI** per l'attuazione dei moduli formativi relativi al progetto **ESPRIMERSI CON IL CODICE**, Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-PU-2017-559, rivolti ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria I grado.

ART. 2 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante. L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 15/01/2019**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it. Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura

“Avviso Selezione ESPERTO – PON FSE Competenze di base - LINGUAGGI UNIVERSALI”

Ovvero

“Avviso Selezione ESPERTO – PON FSE Competenze di base - ESPRIMERSI CON IL CODICE”

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, **ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggi o a cura dell'Ufficio
1	TITOLO ACCESSO (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (coerente con la tematica del modulo richiesto) Punt 6		
		Laurea triennale (coerente con la tematica del il modulo richiesto) Punt 4		
		Diploma (Magistrale, Liceo socio-psico-pedagogico, Liceo delle Scienze Umane) Punt 3		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale		
		Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
11	Diploma di conservatorio (Per il solo Modulo "Emozioni in musica" destinato alla Scuola dell'Infanzia)	Punti 6		
12	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX	Per ciascun corso di almeno 10 h Punt 1		

	10 punti	Per ciascun corso di almeno 20 h 2	Punti		
13	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico	1	Punti	
		Per ogni volume Autori vari	0,5	Punti	
		Per ogni articolo		Punti 0,2	
Totale					

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.
- L’affidamento dell’incarico potrà avvenire anche in presenza di una sola candidatura a condizione che il curriculum del candidato selezionato sia rispondente ai requisiti di ammissibilità e di professionalità richiesti dal bando.

ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- o Godere dei diritti civili e politici
- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all’inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell’istituto.

ART. 5 – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all’impianto progettuale.

L’esperto si impegna, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto, a:

- programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di intersezione, interclasse e classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di intersezione, interclasse e classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.6 – PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

Il docente assegnatario sarà designato attraverso lettera di incarico.

Non saranno assegnati più incarichi allo stesso docente; solo in caso di posti rimasti scoperti si assegnerà l'incarico sempre secondo punteggio.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.



ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è pari ad € 2.100,00 (duemilacento/00) lordo onnicomprensivo - € 70,00 (settanta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore. E' pari ad € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) lordo onnicomprensivo - € 70,00 (settanta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per il modulo formativo di 60 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/06/2019.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.



ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.

ART. 12 – MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

ALLEGATO 4: liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse